

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «**Основы проектной деятельности**» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



И.В. Киселёва

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета




Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: Общая психология, Введение в профессию, философия, Экспериментальная психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экономическая психология, Курсовая работа по психологии личности, Выпускная квалификационная работа, Производственная преддипломная практика.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 Основы проектной деятельности
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	—	—	34	56	90	зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	3	5	—	—	10	80	90	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов проектной деятельности, ее основных теоретических и прикладных проблем, технологий практической работы в данной сфере, что дает возможность реализовывать проекты в условиях ограничений по срокам и ресурсам.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.1. Знает способы научного анализа, систематизации, обобщения научных данных. УК-1.1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. УК-1.1.3. Владеет приемами анализа поставленных задач в области психологии, выделяя ее базовые составляющие.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.1.2. Умеет определять ожидаемые результаты решения задач проекта. УК-2.1.3. Владеет навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-15.2. Умеет организовывать работу исполнителей в процессе решения задач профессиональной деятельности в составе малой группы, использовать методы контроля и коррекции взаимодействия	ОПК-15.2.1. Знает и имеет понимание социально-психологических закономерностей формирования команды; методы и приемы выявления групповых ролей. ОПК-15.2.2. Умеет формулировать проектную идею, предлагать варианты достижения цели, определять необходимые ресурсы, ограничения и необходимые условия реализации проекта, готовить проектную документацию. ОПК-15.2.3. Владеет приемами анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной деятельности в рамках выполнения проекта.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Раздел 1. Общие проблемы проектной деятельности</b>	
Введение в проектную деятельность	1.1. Понятие проекта и проектной деятельности. 1.2. История проектной деятельности. 1.3. Разновидности и классификации проектов. 1.4. Особенности проектов различных типов

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	1.5. Роль, значение и перспективы проектной деятельности в современном мире
Этапы проектной деятельности	2.1. Общая характеристика этапов проектной деятельности 2.2. Субъекты управления проектом 2.3. Формирование команды и роли участников реализации проекта 2.4. Коммуникации в проекте 2.5. Основания для создания проекта 2.6. Риски в проектной деятельности и технологии управления рисками. 2.1 Международные стандарты проектной деятельности
Раздел 2. Разработка и реализация проекта	
Разработка проектной идеи	3.1. Понятие проектной идеи 3.2. Методы генерации идей. 3.3. Образ результата проекта. 3.4. Целеполагание в проектной деятельности 3.5. Презентация идеи проекта 3.6. Разработка рабочего плана
Управление проектной деятельностью	4.1. Разработка требований к результату проекта. 4.2. Ресурсы проекта. Классификации видов ресурсов. 4.3. Необходимые условия и ограничения в реализации проекта. 4.4. Методы управления проектами: классические и современные. 4.5. Оценка хода реализации проекта.
Управление бюджетом проекта	5.1. Механизмы привлечения средств на реализацию проектов: фандрайзинг, краудфандинг, гранты и грантовые фонды и др. 5.2. Оформление заявки и сопроводительной документации для получения финансирования. 5.3. Формирование бюджета проекта. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
Завершение проекта	6.1. Оценка результата проекта. Критерии оценки проектов 6.2. Задачи на этапе завершения проекта 6.3. Незавершенные или преждевременно закрытые проекты. 6.4. Итоговое представление результатов проекта 6.5. Отчетность по проекту

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Общие проблемы проектной деят.	–	–	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Введение в проектную деятельность	–	–	4	6	10
Этапы проектной деятельности	–	–	4	6	10
Раздел 2. Разработка и реализация проекта	–	–	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>70</b>
Разработка проектной идеи	–	–	8	14	22
Управление проектной деятельностью	–	–	8	14	22
Управление бюджетом проекта	–	–	4	6	10
Завершение проекта	–	–	6	10	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>90</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Общие проблемы проектной деят.	–	–	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Введение в проектную деятельность	–	–	1	9	10
Этапы проектной деятельности	–	–	1	9	10
Раздел 2. Разработка и реализация проекта	–	–	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>70</b>
Разработка проектной идеи	–	–	2	20	22
Управление проектной деятельностью	–	–	2	20	22
Управление бюджетом проекта	–	–	2	8	10
Завершение проекта	–	–	2	14	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>90</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1. Общие проблемы проектной деятельности

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. История проектной деятельности.
3. Разновидности и классификации проектов.
4. Особенности проектов различных типов
5. Роль, значение и перспективы проектной деятельности в современном мире.
6. Общая характеристика этапов проектной деятельности
7. Субъекты управление проектом
8. Формирование команды и роли участников реализации проекта
9. Коммуникации в проекте
10. Основания для создания проекта
11. Риски в проектной деятельности и технологии управления рисками.
12. Международные стандарты проектной деятельности

## Раздел 2. Разработка и реализация проекта

13. Понятие проектной идеи
14. Методы генерации идей.
15. Образ результата проекта.
16. Целеполагание в проектной деятельности
17. Презентация идеи проекта
18. Разработка рабочего плана.
19. Разработка требований к результату проекта
20. Ресурсы проекта. Классификации видов ресурсов.
21. Необходимые условия и ограничения в реализации проекта
22. Методы управления проектами: классические и современные.
23. Оценка хода реализации проекта.
24. Механизмы привлечения средств на реализацию проектов: фандрайзинг, краудфандинг, гранты и грантовые фонды и др.
25. Оформление заявки и сопроводительной документации для получения финансирования.
26. Формирование бюджета проекта.
27. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
28. Оценка результата проекта. Критерии оценки проектов
29. Задачи на этапе завершения проекта



30. Незавершенные или преждевременно закрытые проекты.
31. Итоговое представление результатов проекта
32. Отчетность по проекту.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Появление и развитие понятия «проект».
2. Особенности практико-ориентированных проектов (с примерами).
3. Особенности исследовательских проектов (с примерами).
4. Особенности информационных проектов.
5. Особенности творческих проектов (с примерами).
6. Особенности ролевых проектов (с примерами).
7. Особенности социальных проектов (с примерами).
8. Особенности бизнес-проектов (с примерами).
9. Особенности образовательных проектов (с примерами).
10. Классификации проектов.
11. Характеристики фаз жизненного цикла проекта (концепция, разработка, реализация, завершение).
12. Виды риска в проектной деятельности. Методы работы с рисками.
13. Метод «мозгового штурма».
14. Метод «Брейнрайтинг».
15. Метод «Синектика».
16. Метод «Шесть шляп».
17. Метод «Морфологический ящик».
18. Метод «Инверсия».
19. Метод фокальных объектов.
20. Метод «контрольных вопросов» (вопросы А. Осборна, метод «5 почему», метод Кипплинга, список Д Пойя, список «Феникс», список Т Эйлоарта, список Д. Пирсона и др.).
21. Метод SCAMPER.
22. Метод «Ментальных карт» («Интеллект карты», «mind-map»).
23. Метод «Дизайн-мышление» и «Дизайн-спринт».
24. Методы ТРИЗ.

#### 7.3. Темы письменных работ

Письменные работы посвящены отчетности на всех этапах разработки и реализации группового проекта студентов:

1. Создание проектной идеи и обоснования проекта.
2. Презентация паспорта проекта.
3. Презентация итогов проекта.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

#### 8.1. Семестр 5, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	60
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

#### 8.2. Семестр 5, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	80
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;



- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 397 с.

2. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбПУ, 2018. – 85 с.
3. Проектная деятельность в работе психолога: учебно-методическое пособие / Ю.А. Баженова, О.П. Цариценцева. – Оренбург: ФГБОУ ВО ОГПУ, 2020. – 60 с.
4. Сидоренков, А. В. Управление эффективностью групп и команд в организации: учеб. пособие / А. В. Сидоренков, Н. Ю. Ульянова; Южный федер. ун-т. – Ростов н/Д, 2016. – 325 с.
5. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учеб.пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. - 144с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов: учеб.-метод. пособие /Н. Ф. Бабина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 77 с.
2. Воронова, И. В. Проектирование: учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 167 с.
3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учеб.пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 437 с.
4. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 152 с.
5. Ливак, Н. С. Основы психолого-педагогического проектирования: учеб. пособие /Н. С. Ливак; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2021. - 96 с.
6. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
7. Полевая Н.М. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов / Н.М. Полевая, В.В. Ситникова. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. – 100 с.
8. Хаматгалеев, Э. Р. Наглядный подход к проектной деятельности учащихся: методика прямой линии. Авторская педагогическая методика. – Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022. - 110 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).